МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**ОП.10. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для профессии

23.01.10 слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения*

*на базе основного общего образования / среднего общего образования.*

г. Хабаровск, 2025 г.

Рабочая программа обязательной общепрофессиональной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 696 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 03.07.2024 N 464, от 27.03.2025 N 239) (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29751).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация-разработчик: |  | КГБ ПОУ ХТТТ |
| Разработчики программы: |  |  |
| Преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | И. А. Хомякова |
| Программа утверждена на заседании ПЦК общепрофессионального профессионального цикла | | |
| Протокол от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_ | | |
| Председатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Дроздова |
|  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
| Методист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | А. В. Дроздова |
|  |  |  |
| Зам.директора по УПР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | Т.О. Оспищева |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава,

- устройства автоматики, телемеханики и связи,

- основные правила организации движения и перевозки грузов

Формируемые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования подвижного состава |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке и регулировке электродвигателей, их деталей и узлов. |
| ПК 1.3 | Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подвижного состава |
| ПК 2.1 | Проводить испытания надежности работы обслуживаемого электрооборудования после произведенного ремонта |
| ПК 2.2 | Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 2.3 | Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и  способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| ОК 8 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии) | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями  (при наличии) | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания, определенные субъектами  образовательного процесса (при наличии) | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

# **2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Общий курс железных дорог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.Общие сведения о железнодорожном транспорте** | | **8** |  |
| Тема1.1  Характеристика железнодорожного транспорта | **Содержание учебного материала**  Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления железнодорожным транспортом. Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  Чертеж Структура управления железнодорожным транспортом | 2 |  |
| Тема 1.2.  Общие положения. Габариты | **Содержание учебного материала**  Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Негабаритные грузы. Расстояния между осями смежных путей | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**  Чертеж габаритов приближения строений, подвижного состава, погрузки | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».  Ознакомление с ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи1520 (1524) мм. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя  Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:  1. Структура единой транспортной системы России.  2. Перспективы развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации | 2 |  |
| **Раздел 2. Путь и путевое хозяйство** | | **9** |  |
| Тема 2.1.  План и профиль пути. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные  сооружения | **Содержание учебного материала**  Категории железных дорог. Трасса, план и профиль пути  Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация.  Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Выполнение чертежа трассы, плана и профиля пути. | 1 |  |
| **Практическое занятие**  Выполнение чертежа искусственных сооружении | 2 | 1 |
| **Практическое занятие**  Выполнение чертежа элементов верхнего строения пути. Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы. Шпалы, их виды, типы, материал.  Рельсы, их разновидности; рельсовые и промежуточные скрепления. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя | 2 |  |
| **Раздел 3. Подвижной состав железных дорог** | | **10** | 2 |
| Тема 3.1. Локомотивы  и локомотивное хозяйство | **Содержание учебного материала**  Классификация тягового подвижного состава.  Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя | 2 |  |
| Тема 3.2.  Вагоны и ва-  гонное хозяйство | **Содержание учебного материала**  Классификация вагонов. | 2 |  |
| **Практическое занятие**  Вычерчивание схемы тормозного оборудования вагона. Определение типов вагонов. Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи на вагонах. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя | 2 |  |
| **Раздел 4. Раздельные пункты** | | **9** |  |
| Тема 4.1.  Назначение и  классификация раздельных пунктов.  Станции и узлы | **Содержание учебного материала**  Классификация раздельных пунктов: станций, разъездов, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границ блок-участков. Классификация станций. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Выполнение схемы промежуточной станции с обозначением специальных путей. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы | 2 |  |
| Тема 4.2.  Здания и сооружения | **Содержание учебного материала**  Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений и устройств для обслуживания пассажиров. Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление таблицы классификации раздельных пунктов | 2 |  |
| **Раздел 5.Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники** | | **8** |  |
| Тема 5.1. Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики и связи. Классификация сигналов. | **Содержание учебного материала**  Устройства автоматики, телемеханики и связи. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи. Значение сигналов и их классификация. | 2 |  |
| **Практическое занятие**  Назначение звуковых сигналов и сигналов тревоги, способы их подачи. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета, их назначение | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение домашнего задания по теме «Схематическое изображение ограждения опасного места на перегоне однопутного и двухпутного участков станции» | 2 |  |
| **Раздел 6. Организация движения поездов** | | **6** |  |
| Тема 6.1. Классификация поездов. Расписание движения поездов | **Содержание учебного материала**  Классификация поездов. Принцип руководства движением поездов. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  Вычерчивание графика движения поездов | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление проектов графиков движения поездов (по индивидуальным заданиям преподавателя). Подготовка к экзамену | 2 |  |
| Всего | 44 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном

транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 19.07.2009 г.)

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период

до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 г. № 877-р «О стратегии

развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до

2030 года».

6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2011 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной

безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

железнодорожного транспорта».

7. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

8. ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава

железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

Дополнительная литература

1. «Обухов, А. Д. Оперативно-технологическая связь. Железнодорожный транспорт : учебное пособие для СПО / А. Д. Обухов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53521-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489374 (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.»
2. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения. М.: ГОУ

«УМЦ ЖДТ», 2021.

Электронные образовательные ресурсы (КОП)

1. Железнодорожные станции и узлы. М.: УМК МПС России, 2015.

2. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| умения: |  |
| различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| использовать терминологию и условные обозначения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| знания: |  |
| основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях |
| устройства автоматики, телемеханики и связи | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях |
| основные правила организации движения и перевозки грузов | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |